

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МАНОУ «Гимназия №2»
протокол №1 от 30.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАНОУ «Гимназия №2»
№214 от 30.08.2021 г.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального автономного нетипового
общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»
на 2021-2022 учебный год**

Мариинск

2021

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
на 2021 – 2022 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (далее Учреждение) разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения, утвержденного 26 декабря 2014 года, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта НОО (с изменениями и дополнениями); приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06. 2016 г. №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1 – 11 классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС общего образования»; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; на основе примерного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования Учреждения; с учётом рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296); «Об организации внеурочной деятельности в 1 классе» (Письмо ДОиН КО №6431/06 от 21.10.2011). Положения об организации внеурочной деятельности, утверждённого приказом МАНОУ «Гимназия №2» от 30.08.2016 г. № 116

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации учащегося в Учреждении, создание благоприятных условий для развития учащегося, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. При проведении занятий используются различные виды деятельности: проектно-исследовательская деятельность; познавательно-игровая деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество; спортивно-оздоровительная деятельность.

Основные задачи реализации содержания конкретных программ приведены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 10 часов в неделю по каждому году обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как спортивные клубы, секции, исследования, проекты, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Здоровейка»(4абвгд), Оздоровительная гимнастика (2абвг), Спортивный калейдоскоп (3-4 кл), «Подвижные игры» (1 абвгд)), Юный олимпиец(3кл), Эстетическая гимнастика (1,3 кл)

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, проекты, викторины.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формировать способности к духовному развитию, реализацию творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укреплять нравственность — основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося;
- формировать основы морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- укреплять у младшего школьника позитивную нравственную самооценку и самоуважение, жизненный оптимизм;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принимать учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Этика – азбука добра» (1д), «В мир с добром» (2г), «Экология. Первые шаги» (3в), «Люби и знай свой край» (4г, 4д), «Юный эколог»(4а, 4в), «Истоки народной культуры»(3д). По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- установить гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у учащихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Тропинка к своему «Я» (1-4 кл), «Логоритмика» (1-2 кл)), «Радуга безопасности» (4б)

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- овладеть навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Умникам и умницам» (1 – 4 кл), «Развитие познавательных способностей (1аг), «Юный книголюб» (4б), «Весёлый английский»(2кл, 3г), «Шахматы»(2 кл), «Ментальная арифметика»(1в, 3а), «Калейдоскоп наук»(4гд), «Основы финансовой грамотности» (2а)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношения к сверстникам и малышам;
- формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Декоративно – прикладное творчество» (3в), «Волшебный квиллинг» (2б, 3б), «Театр» (4а), «Волшебная паутина» (1б).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, творческие выставки.

Внеурочная деятельность осуществляется по типу оптимизационной организационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения).

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Учреждения: учителя начальной школы, учителя предметники, педагог - психолог.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на планируемые результаты освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность в образовательной организации осуществляется согласно Положению об организации внеурочной деятельности, утверждённого приказом МАНОУ «Гимназия №2» от 30.08.2016 г. № 116

Длительность одного занятия для учащихся 1-2 классов 25 минут, 40 минут для учащихся 3-4 классов.

Внеурочная деятельность в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- занятия проводятся в рамках 5-дневной учебной недели и только в первую смену;
- не более 2-х занятий в день;
- продолжительность учебного года – 33 недели;
- между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 35 дней, в том числе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах:

- занятия проводятся в рамках 5-дневной учебной недели в первую или во вторую смену;
- продолжительность учебного года – 34 недели;
- занятия внеурочной деятельности проводятся перед уроками, между последним занятием по внеурочной деятельности и первым уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю					всего
			1а	1б	1в	1г	1д	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	1	1	1	1	1	5
	Эстетическая гимнастика	секция	2					2
	Планета здоровья	кружок					1	1
Духовно-нравственное	Этика – азбука добра	кружок					1	1
Социальное	Тропинка к своему «Я»	кружок	1					1
	Логоритмика	кружок	1			1		2
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	кружок	2			2		4
	Умникам и умницам	кружок		2	2		2	6
	Юный книголюб	кружок	1			1		2
	Калейдоскоп наук	кружок	1					1
	Ментальная арифметика	кружок			2			2
Общекультурное	Волшебная паутина	кружок		2				2
Итого			9	9	9	8	9	
Итого (количество часов к оплате согласно тарификации)								29

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
			2б	2а	2в	2г	
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная гимнастика	секция	1	1	1	1	4
	Спортивный калейдоскоп	секция	2				2
Духовно-нравственное	В мир с добром	кружок				1	1
Социальное	Тропинка к своему «Я»	кружок	1				1
	Логоритмика		1				1
Общеинтеллектуальное	Умникам и умницам	кружок	2	2	2	2	8
	Основа финансовой грамотности	кружок		1			1
	Весёлый английский	кружок	1	1	1	1	4
	Шахматы	кружок		1			1
Общекультурное	Волшебный квиллинг	кружок	2				2
Итого			10	10	9	10	
Итого (количество часов к оплате согласно тарификации)							25

3 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю					всего
			За	Зб	Зв	Зг	Зд	
Спортивно-оздоровительное	Юный олимпиец	секция	1	1	1	1	1	5
	Спортивный калейдоскоп	секция	2					2
	Эстетическая гимнастика	секция	2					2
Духовно-нравственное	Экология. Первые шаги	кружок			1			1
	Истоки народной культуры	кружок					1	1
Социальное	Тропинка к своему «Я»	кружок	1					1
Общеинтеллектуальное	Умникам и умницам	кружок	2	2	2	2	2	10
	Ментальная арифметика	кружок	2					2
	Весёлый английский	кружок	1					1
Общекультурное	Волшебный квиллинг	кружок		1				1
	Декоративно-прикладное творчество	кружок			1			1
Итого			10	9	10	8	9	
Итого (количество часов к оплате согласно тарификации)								27

4класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю					всего
			4а	4б	4в	4г	4д	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный калейдоскоп	секция		2				2
	Здоровейка	секция	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Юный эколог	кружок	1		1			2
	Люби и знай свой край	кружок				1	1	2
Социальное	Тропинка к своему «Я»	кружок	1					1
	Радуга безопасности	кружок		1				1
Общеинтеллектуальное	Калейдоскоп наук	кружок				1	1	2
	Умникам и умницам	кружок	2	2	2	2	2	10
	Юный книголюб	кружок		1				1
Общекультурное	Волшебный квиллинг	кружок			1			1
	Театр	кружок	1					1
Итого			8	8	8	8	8	
Итого (количество часов к оплате согласно тарификации)							28	